

# 基石到高峰—臺灣護理發展

# 傳承英美護理教育, 開啓現代護理

# 1914

醫療傳教時期

#### 宣教士與白衣天使的雙重使命

20世紀初期,臺灣的醫療衛生環境相對落後,有一群來自西方、 具有護士專業的女宣教士遠渡重洋來臺,除了宣教之外,在新樓 醫院、馬偕醫院、彰化基督教醫院等醫療機構從事照護服務,並 致力於培訓本地護理人員。其中烈以利姑娘是北臺灣第一位具護 理專業的女宣教士,也是開啟臺灣護理教育的先驅。



1914年馬偕第一批醫護人員,中坐為烈姑娘(圖片來源:潘稀祺)

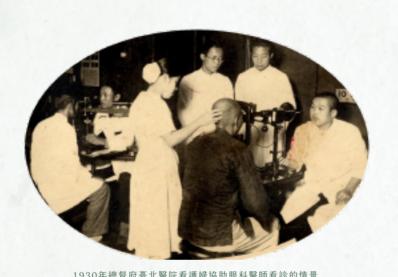
## 1923

日治時期 **臺灣護理教育的** 

#### 看護婦及助産婦養成

日本殖民政府自1898年開始投入醫事人員培育 事業,當時護理教育培養人才為看護婦(護理師) 及助產婦,養成教育在醫院進行,亦即護理教育 場所設在醫院,而非設立專門護理學校,也顯示 當時護理人員定位為協助醫師看診的輔助角色。

臺灣總督府於1923年頒布「臺灣總督府醫院看護婦助產婦講習所規程」,才算正式建立臺灣護士的正規培訓制度,後於1924年頒布「看護婦規則」,開始對護理專業人員資格認定有明確規範與制度。



1930年總督府臺北醫院看護婦協助眼科醫師看診的情景 (圖片來源:臺北醫學專門學校畢業紀念冊,中研院臺史所檔案館數位典藏)

# 1945

**傳承英美護理教育** 

#### 現代化護理開端

1945 年,戰後隨著國民政府遷臺,國際組織以及 美援的介入,透過提供獎助學金至美國進修、專家 來臺交流與軟硬體設備的補助,促成臺灣護理教育 體制逐漸轉型,由附屬於醫療體系的日式看護婦教 育過渡到英美式專業護理教育,邁向現代化護理。



圖書館落成典禮合照-正中間為駐華護理專家Fays女士 (內江街,1945年,職校時期)

## 1947

#### 臺灣第一間護理職校

1947年臺灣第一間護理職校「臺灣省立臺北高級醫事職業學校」於臺北設立,省府派譚素蓉擔任校長二年,標示著現代護理引進臺灣,該校其後與1954年成立臺灣省臺北護理專科學校(為國立臺北護理健康大學前身)合併,創校以來幾任校長為北京協和醫學院畢業(採美式醫護教育方式),包括夏德貞、徐靄珠及朱寶鈿,顯見北護係傳承美式護理教育。



#### 1954

#### 美式護理教育DNA-北護

1954年成立臺灣省立護理專科學校(北護前身)是美式 護理教育的代表學校。

徐校長任內經由美援資助擴充校舍及教學設備,分三 期興建5棟現代新穎校舍(學生宿舍、供應大樓、文教 大樓、體育館及婦幼衛生中心),構築完整的護理校園 生活必要空間,無論在學制、實習、公共衛生,乃至 於建教合作等層面,皆為臺灣護理創舉,並在技職體 系中長期位居護理學群的第一志願。

此外,當時在沈蓉校長任內策劃舉辦第一場校園舞 會,在那個保守的年代,如此美式開放的校風實屬相 當前衛!

此外,徐靄珠及沈蓉校長積極尋覓新校舍籌措收購石 牌路二段210號土地七甲餘(石牌校區現址)。





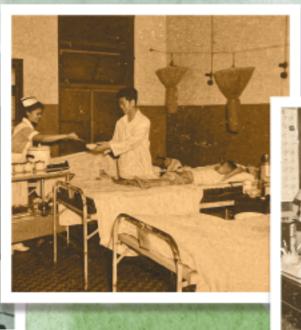
1956年 學生活動中心落成前經-駐華護理惠家F



1961年12月學生宿舍落成及教室大樓動土典禮 第三任校長徐靄珠 (右)

手術室實習當擔任護理師刷手





晨間病患護理















學習、生活與實習之路

#### 學習旅程

本校草創時期篳路藍縷條件克難,師生們的教學熱 忱與求學精神卻絲毫不減。

夏德貞校長親自執教解剖學,課堂上,她手持骨骼 模具,細膩地解說人體奧秘,臺下學生無不聚精會 神,專注聆聽。這段艱辛卻充滿使命感的歲月,為 本校奠定了堅實的學術基礎與嚴謹的治學態度。



護生不僅面臨嚴格的學科考驗,更需投入挑戰性極 高的護理專業訓練。為確保學生精熟技術,老師們 經常陪伴學生在示範教室熬夜練習,不厭其煩地指 導,直到他們能熟練掌握各項護理技能。

那份亦師亦友的關懷及紮實訓練,讓學生在高年級 時自信地進入各大醫院分科實習,將理論與技術應 用於臨床,累積寶貴實務經驗。



護理技術練習 舖床,教師在一旁隨機指導 (護職時期,示範教室)



模擬病人實習 由護生交換扮演病人及護士, 真正操作選定的護理技術,以體驗病人的感受 (護職時期,示範教室)

#### 同窗情誼

護專時光,校園和宿舍幾乎就是學生的全部。除了 短暫的假期和外出實習,同學間和直屬學姊妹間幾 乎朝夕相處,共同經歷那段黛綠年華,充滿青春活 力與無限的可能。

宿舍木製上下舖是1949年美援資助,床框清晰可 見「美國醫藥援華會贈」,當時大寢室8張上下舖 併成一行,約可容納一班級的學生,寢室空間雖略 顯侷促,卻凝聚深厚的同窗情誼。





本校首座圖書館(內江街)即是行政院「美援運用會」撥款興建完成, 落成時間應為1954年底,為一木造館舍,是學生課後自學空間。











新生訓練之一—勞動服務

# 實習歲月

戰後公保制度盛行之前,民眾缺乏保健知識,諮詢來源有限,本校設有兩個實習 場所,一個設在城區部,另一個設在桃園縣衛生院管轄地區,實習內容偏重於家 庭訪視、家庭接生及各項衛生教育活動。



50年代護生以腳踏車代步實習公共衛生





公共衛生護理實習 家庭訪視(護職時期)



公共衛生護理實習-兒童會 教導兒童衛生習慣(護職時期) 加冠典禮-一年級學生,護理技術及格者方可加冠 參加病房實習 (護職時期)



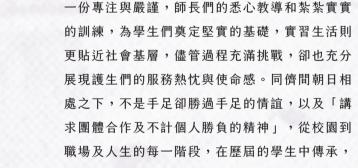
術室實習、訪視及婦嬰護理,實習場域包含本校婦 幼衛生中心、省立臺北醫院(後來的臺北市立中興 醫院)、空軍總醫院、臺北市立仁愛醫院、桃園縣 衛生院...等。儘管實習過程充滿壓力和挑戰,這些 寶貴經驗卻能顯著提升護生的專業實務能力,為其

早期的臨床歷練包含產科實習、門診實習、外科手





實習場所-空軍總醫院 (護專時期)



早期北護校園學習環境或許不盡完善,更多的是



手術室實習-學習消毒鍋使用方法 (護專時期,省立臺北醫院)



實習場所-臺北市立仁愛醫院 (護專時期)



內科護理實習-學習給藥法,教師在旁督導 (護專時期,省立臺北醫院)





